

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ

Poniższy system oceniania jest zgodny z rozporządzeniem MEN z dnia 1 września 2014r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych (Dz. U., poz. 803 z dnia 18.06.2014r.). PZO są zgodne z WZO.

Wykaz wiadomości i umiejętności dla danego poziomu przedstawiony jest uczniom i rodzicom na początku roku szkolnego poprzez omówienie programu nauczania w danej klasie. Aktualnie obowiązują następujące programy nauczania:

•

klasa pierwsza i druga

-

„Elementarz odkrywców”. Program nauczania - uczenia się dla pierwszego etapu kształcenia - edukacji wczesnoszkolnej. Teresa Janicka - Panek, Wydawnictwo: Nowa Era

•

•

I. Cele oceniania w edukacji wczesnoszkolnej.

1. Ocenianie w klasach I-III ma na celu wspierać harmonijny rozwój ucznia poprzez dostarczanie rzetelnej informacji o jego szkolnych osiągnięciach. Celem oceniania w edukacji wczesnoszkolnej jest:

- poznanie uczniów i respektowanie indywidualnej drogi ich rozwoju,
- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie,
- doskonalenie procesu uczenia się poprzez różnicowanie nauczania w zależności od indywidualnego rytmu zdobywania wiadomości i umiejętności,
- motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce.

II. Zakres i przedmiot oceny opisowej ucznia.

1. Ustala się trzy rodzaje oceniania

a ucznia:

- ocenianie bieżące, które ma na celu monitorowanie pracy ucznia i odbywa się w miarę

potrzeb w formie oceniania kształtującego. Ocenianie to zachowuje przede wszystkim charakter motywujący oceny, w tym przekazuje informację zwrotną zawierającą wyszczególnienie i docenienie dobrych elementów pracy, odnotowanie tego co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony ucznia, aby uzupełnić braki w wiedzy i ukierunkowanie do dalszej pracy,

- ocenianie okresowe opisowe (semestralne i końcoworoczne),
- ocenianie werbalne
- przez gest i mimikę.

2. Ocena obejmuje opis osiągnięć dydaktycznych ucznia w zakresie:

zajęć komputerowych

: znajomość elementarnych podstaw obsługi

komputera, posługiwanie się

wybranymi programami, wyszukiwanie i korzystanie z informacji

Zajęcia komputerowe

Zakres na ocenę S

Zna i przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy. Efektywnie wykorzystuje czas pracy, jest zaangażowany i aktywny.

Doskonale posługuje się wybranymi

narzędziami z Przybornika. Potrafi w pełni wykorzystać zdobyta wiadomości i umiejętności.

Samodzielnie i sprawnie wyszukuje potrzebne informacje na stronach

www.

Zakres na ocenę A

Zna i przestrzega zasad bezpieczeństwa. Sprawnie posługuje się myszką. Samodzielnie korzysta z wybranych klawiszy na klawiaturze. Zna zastosowanie kalkulatora. Samodzielnie kopiuje, usuwa, zmniejsza i powiększa, zapisuje pliki oraz zmienia położenie przedmiotów.

Zakres na ocenę B

Stara się być aktywny, dostosowuje się do obowiązujących zasad. Korzysta z wybranych klawiszy na klawiaturze. Posługuje się narzędziami z Przybornika. Niema większych problemów użyciem poznanych narzędzi oraz wykorzystuje umiejętności kopiowania, usuwania, pomniejszania, powiększania, obracania elementów. Pisze za pomocą klawiatury.

Zakres na ocenę C

Zna najważniejsze fakty dotyczące pracy z komputerem. Jest słabo zaangażowany w pracę. Zna klawiaturę, bez większych problemów posługuje się myszką. Ma czasami problem z użyciem poznanych narzędzi. Często potrzebuje pomocy przy zapisywaniu plików. Uruchamia przeglądarkę, z pomocą wyszukuje informacje.

Zakres na ocenę D

Często nie przestrzega zasad bezpieczeństwa. Potrzebuje pomocy posługując się wybranymi narzędziami. Z pomocą nauczyciela otwiera i zamyka program Word ma problemy posługując się klawiszami. Popelnia liczne błędy zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej, jak i działania praktycznego. minimalny
Nie posiadał wiedzy i umiejętności w zakresie wymagań podstawowych objętych programem. Nie potrafi wykonać zadań teoretycznych i praktycznych nawet z pomocą nauczyciela. Nie angażuje się w pracę, nie stara się stosować do wymagań. Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa. Nie odrabia zadań domowych.