	zerówka B		wychowawczynie 0B: Agata Bartuzi-Król, Izabela Erkan			
	Przedmiot, imię i nazwisko nauczyciela, kontakt	**Zadania podstawowe**	**linki do zadań podstawowych**	**zadania rozszerzone**	**linki do zadań rozszerzonych**	
Tydzień 5 - poświąteczny - 15.04-17.04.2020	Agata Bartuzi-Król, Izabela Erkan "Doskonalimy swoje umiejętności"	Środa 15.04."Rozowiąż działania" doskonalenie umiejętności dodawania z przekraczaniem progu dziesiątkowego."Kolorowe spinacze" dodawanie i odejmowanie na konkterach"	pdf przesłany pocztą erkankrol0b@wp.pl			
		Czwartek 16.04. "Zamiast słuchać bajek" wiersz Ewy Szelburg-Zarębiny. Posłuchaj lub przeczytaj wiersz odpowiedz na ptania. "Wyklaszcz rytm" karta pracy.	pdf przesłany pocztą erkankrol0b@wp.pl	PisuPisu.pl, matzoo; Elementarz sześciolatka karty pracy nr 3, str. 72, zadanie ze strony 74.		
		Piatek 17.04. "Sylaby" czytanie prostych słów z proponowanych sylab, doskonalenie czytania metodą sylabową. "Wiosnne drzewa" praca plastyczna wykonana dowolną techniką, przedtawiająca drzewa we wczesnym ich etapie rozwoju liści.	pdf przesłany pocztą erkankrol0b@wp.pl	PisuPisu.pl, matzoo; Elementarz Sześciolatka karty pracy nr 4; str. 12. Doskonaleliczenia w zakresie 10		
	Język angielski - Karolina Szurek (muzyka.sp363@gmail.com)	link do strony naszego projektu eTwinnig - zachęcam do obejrzenia zamieszczanych tam przez nas i inne kraje zdjęć i filmików, może miło będzie zobaczyć nasze dawne piosenki	https://twinspace.etwinning.net/93870/home	zachęcam do zrobienia slajdu z życzeniami zdrowia dla naszych partnerów z projektu eTwinning.	https://docs.google.com/presentation/d/1SFHGt4CiriN1vEP3sgg7r-F0sQfld--84Vg6JU7D2s8/edit?usp=sharing	
	ZAJĘCIA MUZYCZNO-RYTMICZNE Karolina Szurek muzyka.sp363@gmail.com	Będąc w domu znajdźcie czas aby śpiewać - na przykład w czasie sprzątania, mycia, zabawy. Przypomnijcie sobie piosenki o kucharkach i o zegarmistrzu (linki obok) i towarzyszące im dźwięki oraz taniec.	https://www.youtube.com/watch?v=-JIrvxJheRA	Wymyślajcie własne tańce albo skorzystajcie z propozycji obok.		

	(są to powtórzone propozycje z poprzedniego tygodnia ponieważ niewiele osób z nich skorzystało)	Na karcie z obrazkami widzimy różne przedmioty, które są w domach i moga wydawać różne odgłosy. Zakreśl kółkiem te, które można usłyszeć w Twoim domu, możesz też dorysować w pustym miejscu inny przedmiot. Jeśli nie masz możliwości drukowania to zrób to zadanie na komputerze albo tylko wskazując palcem na ekranie.	https://drive.google.com/open?id=1tvBXo29e5Chyke64cb-gdMX5eX9I_PG4	pokoloruj kartę z obrazkami - obok jest link do jej wersji czarno-białej	https://drive.google.com/open?id=1_JpvCs36PcIepP08Q8YI4va9hlG1Uaeh	
		Zamknij oczy i wsłuchaj się w dźwięki Twojego domu. Zastanów się, które dźwięki dochodzą z bliska, a które daleka. Jaki najdalszy dźwięk udało Ci się usłyszeć? Postaraj się nazwać i wymienić co najmniej 10 dźwięków. Zrób rysunek, na którym pokażesz przedmioty i czynności wydające dźwięki. Umieść zdjęcie rysunku w prezentacji (link obok) abo prześlij rysunek mailem.	https://docs.google.com/presentation/d/19GmaG7c3WcIHiTP7yorQ43lGjrQiBs4t9-FVG-ZfvkY/edit?usp=sharing	Nagraj filmik, na którym opowiadasz o swoim rysunku i z pomocą różnych przedmiotów naśladujesz odgłosy domowe. (filmik może nagrywać rodzic filmując z góry, tak aby było widać obrazek i słychać głos)		
Świąteczna przerwa w nauce: 09.04.2020-14.04.2020						
Tydzień 4 - przedświąteczny (06.04-08.04) - uczniowie dokańczają zadania z poprzednich tygodni, przygotowują i wysyłają świąteczne kartki						
	Temat: "Polskie tradycje Wielkanocne"					
	Poniedziałek: 06.04.2020	1."Mapa Polski" sprawdź gdzie leży Łowicz. Jego nazwa zaczyna się na "Ł"2."Łowicke wycinanki" - obejrzyj film, odpowiedz na pytania:czy wycinanie tych ozdób jest łatwą sprawą? kto może zajmować się takimi wycinankami?, Jak można nauczyć się wycianank? 3. "Tradycja" wyjaśnienie znaczenia słowa: zasady postępowania, poglądy wiadomości przekazywnie z pokolenia na pokolenie. 4. "Ł" narysuj na kartce literę Ł i ozdób ją według własnego pomysłu stosuj kolory podobne jak w wycinanace łowickiej.	https://youtu.be/wOHHXiUDbt8	"Elementarz karty pracy nr 3" str 61,61, "Elemntarz Moj zeszyt" str. 26" Elememntarz książka" str. 101,102 pytania str.103	kontakt poczta klasowa erkankrol0b@wp.pl	

	Wtorek: 07.04.2020	1. "Pisanki- kraszanki" - obejrzyj film, znajdź różnice pomiędzy kraszanką a pisanką. Narysuj trzy duże pisanki, ozdób je znanymi Ci literami.2."Wielkanocna piosenka" posłuchaj i naucz się piosenki 3. "Bieg z jajkiem" zabawa ruchowa umieść na łyżce ugotowane jajko, stwórz tor przeszkód i przenieś swoje jako na łyżce.4." Ukryte wyrazy" narysuj na kartce 6 jajek, w każdym jajku narysuj obrazek którego nazwa nozpoczyna się na "ł". Pod rysunkami narysuj tyle kropek ile lgosek ma wyraz	https://youtu.be/GW6i85aVEuQ	"Elememntarz karty pracy nr 3" str. 68,69. Rysuj po śladzie, "Elememntarz karty pracy nr 4" str. 3,4	kontakt poczta klasowa erkankrol0b@wp.pl	
	Środa: 08.04.2020	,ł"Ptaszek z torby wypuszczony śle życzenia w różne strony" posłuchaj opowiadania H. Łochockiej Odpowiedz na pytania: gdzie ukrył się przed burzą wróbelek? gdzie dostał się ze skrzynki pocztowej? dokąd zaniósł wróbelka listonosz? komu wróbelek chviał złożyć życzenia. 2. "Kartka pocztowa" zaprojektój własną kartkę pocztową. Może to być kartka wiosenna albo wielkanocna, podarujmy tą kartkę pracownikom służb medycznych będzie to miła niespodzanka. 3.'ł" zapisz w zeszycie w linię po jednej linijce litrey ł małej i wielkiej. 4. "Wełniane baranki" weź do dwuch rąk dwie czarne kredki, rysuj jednocześnie spirale, sprężynki i falbanki. Będzie to tułów baranka, wytnij kształt chmury, doklej nogi, pysk i rogi. Wymyśl opowiadanie o czarnym baranku.	https://youtu.be/KEBMeMSIGX8	"Elememntarz karty pracy nr 4" str. 9,10,11; "Elememntarz karty pracy nr 3" str. 70, 71.	kontakt poczta klasowa erkankrol0b@wp.pl	

	Czwartek 09.04.2020 zadania dla chętnych	1. "Koszyczki z pisankami" rysuj według instrukcji: w pierwszym koszyku jest 4 pisanki, w drugim koszyku jest o 3 pisanki więcej niż w pierwszym koszyku, w trzecim koszyku jest o 1 pisankę mniej niż w drugim, w czwartym koszyku jest tyle samo jajek co w trzecim koszyku. 2." Matematyczne zagadki" zapisz w zeszycie działania: po wiosennej łące skacze 10 zajączków, dwa zające schowały się do norki ile zajączków zostało na łące?, Ola do koszyczka włożyła 6 pisanek. Zosia dołożyła jeszcze dwie. Ile w koszyczku jest razem pisanek?, W koszyczku było 10 jajek przygotowanych do malowania, przyszedł Krzyś i potłukł 6 jajek. Ile jajek zostało w koszyczku?, W kurniku wykluło się 5 żółtych kurczaczków i 4 brązowe kurczaki. Ile razem wykluło się kurczaków? 3. "Wiosenne sienie rzeżuchy" zasiej w pojemniczku rzeżuchę, 4. Czytanka , nauka czytania ze zrozumieniem.	https:youtu.be/r-to1XYMUA	"Elementarz karty pracy nr 3" str 62, 63	kontakt poczta klasowa erkankrol0b@wp.pl	
	Piątek 10.04.2020 zadania dla chętnych	"Koszyczek Wielkanocny" obejrzyj film. 2. "Wielkanocne zwierzaki" wykonaj pracę plastyczną według podanego wzoru,3. "Wielkanocna gimnastyka"; skaczące zajączki, koszyczek: siad skrzyżny, na głowie ułożona chusteczka, nachyl głowę tak aby chusteczka wpadła do twojego krzyżaka, "Podskoki" podskakuj z nogi na nogę jak byś biegał po wiosennej łące, "Wielkanocne rzuty do celu" zwiń chusteczkę w kulkę , znajdź sobie cel do którego chcesz trafiać i celuj.			kontakt poczta klasowa erkankrol0b@wp.pl	
	JĘZYK ANGIELSKI	W książkach: Mod. 4 lesson 3: Washy-washy. Poznajemy wyrażenia związane z naszym ciałem, recytujemy rymowankę. Obok zamieszczam linki do tematycznych piosenek	https://www.youtube.com/watch?v=dDHJW4r3elE	nieco trudniejsza piosenka	https://www.youtube.com/watch?v=_02FuyeCWFU	
	Karolina Szurek muzyka. sp363@gmail.com	hair, wash, dirty, clean; I wash my hair. Clap. Tap. Right hand, left hand . Thumbs, knuckles, nails, palms. Soap. Wet your hands. Rinse.	https://www.youtube.com/watch?v=S9VjeIWLnEg	instrukcja mycia rąk	https://www.youtube.com/watch?v=oGQpJafaWj0	

		Poznanie słów i wyrażeń związanych z ciałem. Wskazywanie obrazków na podstawie nagrania (proszę skorzystać z płyt z podręcznika) Recytowanie rymowanki.		w czasie codziennego mycia po angielsku mówić o czynnościach (I wash my knees. I wash my shoulders, etc.)		
tydzień III 30.03-03.04	ZAJĘCIA MUZYCZNO-RYTMICZNE Karolina Szurek muzyka. sp363@gmail.com	Będąc w domu znjdźcie czas aby śpiewać - na przykład w czasie sprzątania, mycia, zabawy. Przypomnijcie sobie piosenki o kucharkach i o zegarmistrzu (linki obok) i towarzyszące im dźwięki oraz taniec.	https://www.youtube.com/watch?v=EgqEwd9nA7k	Wymyślajcie własne tańce albo skorzystajcie z propozycji obok.	https://www.youtube.com/watch?v=RrsdZz3wkCo	
	konsultacje online na skype: czwartek g. 11-12:30 (muzyka. gim81@gmail.com)		https://drive.google.com/open?id=1anBUQS-usdJzBQAJR81wj6SrajLO_7f7			
		Na karcie z obrazkami widzimy różne przedmioty, które są w domach i moga wydawać różne odgłosy. Zakreśl kółkiem te, które można usłyszeć w Twoim domu, możesz też dorysować w pustym miejscu inny przedmiot. Jeśli nie masz możliwości drukowania to zrób to zadanie na komputerze albo tylko wskazując palcem na ekranie.	https://drive.google.com/open?id=1tvBXo29e5Chyke64cb-gdMX5eX9I_PG4	pokoloruj kartę z obrazkami - obok jest link do jej wersji czarno-białej	https://drive.google.com/open?id=1_JpvCs36PcIepP08Q8YI4va9hlG1Uaeh	
		Zamknij oczy i wsłuchaj się w dźwięki Twojego domu. Zastanów się, które dźwięki dochodzą z bliska, a które daleka. Jaki najdalszy dźwięk udało Ci się usłyszeć? Postaraj się nazwać i wymienić co najmniej 10 dźwięków. Zrób rysunek, na którym pokażesz przedmioty i czynności wydające dźwięki. Umieść zdjęcie rysunku w prezentacji (link obok) abo prześlij rysunek mailem.	https://docs.google.com/presentation/d/19GmaG7c3WcIHiTP7yorQ43lGjrQiBs4t9-FVG-ZfvkY/edit?usp=sharing	Nagraj filmik, na którym opowiadasz o swoim rysunku i z pomocą różnych przedmiotów naśladujesz odgłosy domowe. (filmik może nagrywać rodzic filmując z góry, tak aby było widać obrazek i słychać głos). Proszę o prezsłanie lub udostępnienie filmiku na - adres obok	muzyka.sp363@gmail.com	
		W przyszłym tygodniu będziemy słuchać dźwięków zza okna!				

	Religia - Katarzyna Kołodziejczuk katechezasp363@gmail.com	Temat: Niedziela Palmowa	https://drive.google.com/file/d/1TVhCShERSKxlhUmBheHaMS5lrvKg3vOi/view?usp=sharing			
	Temat tygodnia:"W krainie Pani Wiosny"	Poniedziałek; 1."Wiosenne przebudzenie" bajka rozbudzająca wyobraźnie2." Wiosenna książeczka" wykonanie ksiżeczki obrazkowej przez dzieci3." Kalendarz pogody" obserwacje przyrodnicze, wykonanie kalendarza pogody 4."Wiosenna litera C"- wykonanie obrazu graficznego literyC dowolnę metodą plastyczną		https://youtu.be/F2Ck-GNcSf8		
	Agata Bartuzi-Król, Izabela Erkan	Wtorek: 1"Wiosenne kwiaty" film, zapoznanie z pierwszymi wiosennymi kwiatami 2. "C jak cebula" założenie hodowli cebuli 3. "Kolorowe kwiaty" praca plastyczna 4. "Ogród króla Cyfroluba" zabawa matematyczna	Elementarz sześciolatka"Moj zeszyt" str 25, Elementarz sześciolatka "Karty pracy" str. 54,55,56	https://youtu.be/rANDOonihZg		
	erkankrol0b@wp.pl	Środa: 1."W krainie tysiąca bocianów" film edukacyjny 2. "Bocian praca plastyczna" dowolną techniką plastyczną 3. "Ptaki wracajace do kraju" karta pracy 4. "Ptaki" zapisyawnie nazw ptaków wracających do Polski	Elementarz sześciolatka , karty pracy nr 3 str. 57-58. Elementarz sześciolatka "Książka" str 98-99 czytaj czytankę	https://youtu.be/APwS8Wye98		
	erkankrol0b@wp.pl	Czwartek: 1. "Śpiewająca Pani Wiosna" - piosenka "Ogrodniczka" 2. "Licz głoski" karta pracy 3. "Wiosenna czytanka" czytaj tekst mettodą sylabową, 4	Elementarz sześciolatka "Karty pracy nr 3" str 59	https://youtu.be/GC5LyoisVnA		

	erkankrol0b@wp.pl	Piątek: ćwiczenia gimnastyczne "wiosenne porządki" marsz w miejscu z wysokim unoszeniem kolan, wymachy chusteczką nad głową, "Pieski w ogrodzie" czworakowanie, "Rowerek" zabawa na plecach z uniesionymi nogami,"Syczymy" ćwiczenie relaksujące. 2. "W lewo w prawo" zabawa na zasadach "ciepło-zimno" stosowanie określeń orientcji w w przestrzeni3. Wiosenny widok" praca plastyczna. Rzuć kostką ile wypadnie oczek tyle umieść na kartce kwiatów, rzuć kostką ile wypadnie czek na kostce tyle namaluj motyli.		https://youtu.be/EMn9CuS0L7c		
	religia	Narysuj wielkanocną palemkę.			katechezasp363@gmail.com	Katarzyna Gałuk
	Zajęcia muzyczno-rytmiczne	zaśpiewać z pokazywaniem piosenkę "Trzech muzyków z kontrabasem"		https://www.youtube.com/watch?v=Hhs1nJDeafU		
		do aktywnego słuchania muzyki polecam "Karnawał zwierząt". Poniżej wklejam link do finału, w którym w 2 minuty jest wiele zmian tempa i nastroju, Można je pokazać tańcem lub ruchem rąk.	obejrzeć bajkę muzyczną "Bajko gdzie jesteś"	http://vod.teatrwielki.pl/stream/vod/bajko-gdzie-jestes/	muzyka.sp363@gmail.com	Karolina Szurek
		https://www.youtube.com/watch?v=zAcTAWCTFVw	obejrzeć filmiki animowane wprowadzające do "świata opery"	https://teatrwielki.pl/dzialalnosc/edukacja/moni-i-uszko/		
	Język angielski	Your body - poznajemy nazwy części ciała. Head, hand, tummy, leg, toes, shoulders, knees. Dodajemy określenia: a green head / a big tummy / a pink hand / five legs / ten toes	narysować postać lub stwora i opisywać jego części ciała po angielsku (a red head, a blue mouth). Dzieci moga ćwiczyc przez telefon w parach: opisywać stwora i rysować wg wskazówek, potem porównać rysunki		muzyka.sp363@gmail.com	Karolina Szurek

	Język angielski		Zabawa "Simos says". Dziecko wydaje polecenia "Point your head" a druga osoba musi dotknąć zadanej części ciała. Dziecko może też ćwiczyć to z lalką.	https://www.youtube.com/watch?v=-6-Q1yTEx54		
	Klasa 0B "Świat oczami artysty	Poniedziałek: 1.Poniedziałek 1.„Bądź artystą" – wykonaj znak graficzny „Literę „, „p, P" – dowolną techniką plastyczną na formacie kartki A4 (możesz wylepić plasteliną, kolorowymi kartkami, wykleić kaszą manną lub tym co masz dostępne w domu (mogą być przedmioty z recyklingu) 2.„Znam wyrazy na głoskę „P". Narysuj na kartce papieru jak największą ilość rysunków, których nazwy rozpoczynają się głoską „p" – postaraj się by były one estetyczne, dbaj o porządek w miejscu pracy. 3.„Pałac dla króla i królowej" – zbuduj pałac z klocków takich jakie masz dostępne w domu, weź swoje ulubione klocki i wybierz z nich: - 10 zielonych - 5 czerwonych - 4 niebieskie - 8 zielonych - 7 żółtych Jeżeli nie masz jakiegoś koloru zastąp go innym, tylko liczba powinna się zgadzać. Policz wszystkie klocki, zaprojektuj i zbuduj pałac tylko z tych klocków, które wybrałeś. Możesz zrobić kukiełki Króla Cyfroluba i Królowej Literki. Baw się w pałacu z rodzeństwem . Miłej zabawy. 4.„W pałacu" wyprawa wirtualna do pałacu. Film.	Zaśpiewaj piosenkę "Wesoła lokomotywa" , która zabierze cię do krainy Króla Cyfroluba i Królowej Literki	Spacer wirtualny po Muzeum - link na messenger grupowym. Nagranie piosenki "Wesoła lokomotywa" na poczcie grupowej	erkankrol0b@wp.pl, messenger	Agata Bartuzi-Król Izabela Erkan

		Wtorek: 1."Jaki to kolor" zabawaplastyczna. 2."Portret króla i królowej" rozumienie pojęcia portret,3."Co to za akcesoria" zagadki słowne 4."Żywy obraz"- rozwijanie wyobraźni twórczej	Zapytaj rodziców o albumy sztuki w domu. Obejrzyj je, spróbuj przeczytać kto jest autorem obrazów, rzeźb.	Nagranie zagadek messenger grupowy	erkankrol0b@wp.pl, messenger	Agata Bartuzi-Król Izabela Erkan
		Środa: 1. "Smaczne babeczki" - zabawy matematyczne, 2. "Rzeźny z masy solnej" - doskonalenie motoryki małej, wyobraźni przestrznnej 3."W muzeum rzeźb" prezentacja multimedialna, 4. "igurki marmurki" - zabwy ruchowe	Wykonaj babeczki z masy solnej, policz je. Wymyśl zabawy ruchowe, które kojarzą ci się z pracą rzeźbiarza	Prezentacja multimedialna"W muzeum rzeźb" dostępna na poczcie internetowej	erkankrol0b@wp.pl, messenger	Agata Bartuzi-Król Izabela Erkan
		Czwartek: 1. "Mali ogrodnicy" - zabawy przygotowujące do czytania 2. "Ogrodniczka" nauka piosenki3." Projektujemy ogród" zabawa twórcza 4." Królowa Literka zprasza do ogrodu" rozwijanie umiejętności czytania	Wymyśl inscenizację ruchową do piosenki "Ogrodniczka"	Słowa i nagranie piosenki "Ogrodniczka" oraz tekst rozwijający naukę czytania dostępny na elektronicznej poczcie klasowej	erkankrol0b@wp.pl, messenger	Agata Bartuzi-Król Izabela Erkan
		Piątek: 1. "Mali archtekci" zabawa matemetyczno-konstrukcyjna, 2. Prezentacja "Budowle"3."Wieże" doskonalenie przeliczania w dostępnym zakresie 4. Utrwalenie poznanych piosenek, dokonalenie czytania ze zrozumoeniem, zabawy w "Ogrodzie króla i królowej"	Zabawa matematyczna" Kartofel". Zabawa "Jaka głoska"	Prezentacja"Budowle" dostępna na poczcie elektronicznej klasy,	erkankrol0b@wp.pl, messenger	Agata Bartuzi-Król Izabela Erkan
	Religia		Narysuj wielkanocną palemkę.		katechezasp3@gmail.com	Katarzyna Kojo-Gajej Gruk
tydzień I 16.03-20.03	**Klasa OB" Świat oczami artysty"- monografia litery "P"**	Wykonaj Kartę pracy nr 3, str 50, 51,52. Przeczytaj czytankę z elementarza str. 94-95. Przypomnij sobie piosenkę "Mała wiosna", "Królewna wiosna". Możesz zagrać na instrumencie stworzonym z domowych przedmiotów. Napisz literę po śladzie i w liniach "Mój zeszyt" str.24	Obejrzyj prezentację	Karty pracy nr 3, Książka, Mój zeszyt,	erkankrol0b@wp.pl	Agata Bartuzi-Król, Izabela Erkan
			"Teatr Lalkowy"	piosenki i prezentacje do pobrania z meila klasowego		
			"Jak powstaje obraz"			

			"Malarz i jego obraz"			
			Uzupełnij kartę pracy z literą "s"			
			Zrób zadania matematyczne, karty pracy xero			
			Narysuj swój portret			
	Klasa 0A	Wykonaj Kartę pracy 3, str. 46-61. Ćwicz czytanie z elementarza do str. 102. Utrwalaj pisanie poznanych liter w moim zeszycie oraz rysuj szlaczki po śladzie do str. 26.	Czytanie w zakresie poznanych liter, rysowanie szlaczków literopodobnych oraz pisanie liter po śladzie.	Doskonalenie techniki czytania w zakresie poznanych liter. Dodawanie i odejmowanie w zakresie 10. Ćwiczenia grafomotoryczne usprawniające rękę, przygotowujące do nauki pisania. ,, Elementarz sześciolatka książka" (wyd. Nowa era), ,,Elementarz sześciolatka karta pracy 3" (wyd. Nowa era), ,, Elementarz sześciolatka mój zeszyt" (wyd. Nowa era).	sp363koa@gmail.com	Aleksandra Kołoło-Gruszka, Ewa Szczepanik
	Język angielski	Wskazywanie i nazywanie części twarzy. Ears, eyes, mouth, nose, cheeks, eyebrows, teeth, hair, neck, shoulders. Yes. No. (w podręczniku jest to Module 4.1: My face.)	1. zabawa (np. z rodzeństwem) w pokazywanie części twarzy i nazywanie, 2. zrobienie rysunku stwora, który ma zabawna twarz, opisywanie jej części z kolorami (np. a big pink nose)	My Face	muzyka.sp363@gmail.com	Karolina Szurek
				https://www.timmytime.tv/parents		
				https://www.youtube.com/watch?v=A6g152nu-2w		
	Zajęcia muzyczno-rytmiczne	Zachęcam do śpiewania piosenek dostępnych na kanale YT BajeczkiPioseneczki.	Nauczyć się śpiewać "Piosenkę o sporcie" (Mała Orkiestra Dni Naszych) , link obok. Wykonać do tej piosenki a) rysunek lub b) taniec lalek lub c) układ ruchowy	https://www.youtube.com/watch?v=V1Sua6hBAEs&t=57s	muzyka.sp363@gmail.com	
	Temat tygodnia:"W krainie Pani Wiosny"	Poniedziałek; 1."Wiosenne przebudzenie" bajka rozbudzająca wyobraźnie2."Wiosenna książeczka" wykonanie ksiżeczki obrazkowej przez dzieci3."Kalendarz pogody" obserwacje przyrodnicze, wykonanie kalendarza pogody 4." Wiosenna litera C"- wykonanie obrazu graficznego literyC dowolnę metodą plastyczną		https://youtu.be/F2Ck-GNcSf8		
		Wtorek: 1"Wiosenne kwiaty" film, zapoznanie z pierwszymi wiosennymi kwiatami 2. "C jak cebula" założenie hodowli cebuli 3. "Kolorowe kwiaty" praca plastyczna 4. "Ogród króla Cyfroluba" zabawa matematyczna	Elementarz sześciolatka"Moj zeszyt" str 25, Elementarz sześciolatka "Karty pracy" str. 54,55,56	https://youtu.be/rANDOonihZg	erkankrol0b@wp.pl	
		Środa: 1."W krainie tysiąca bocianów" film edukacyjny 2. "Bocian praca plastyczna" dowolną techniką plastyczną 3. "Ptaki wracajace do kraju" karta pracy 4. "Ptaki" zapisyawnie nazw ptaków wracających do Polski	Elementarz sześciolatka , karty pracy nr 3 str. 57-58. Elementarz sześciolatka "Książka" str 98-99 czytaj czytankę	https://youtu.be/APwS8Wye98	erkankrol0b@wp.pl	

		Czwartek: 1. "Śpiewająca Pani Wiosna" - piosenka "Ogrodniczka" 2. "Licz głoski" karta pracy 3. "Wiosenna czytanka" czytaj tekst mettodą sylabową, 4	Elementarz sześciolatka "Karty pracy nr 3" str 59	https://youtu.be/GC5LyoisVnA	erkankrol0b@wp.pl	
		Piątek: ćwiczenia gimnastyczne "wiosenne porządki" marsz w miejscu z wysokim unoszeniem kolan, wymachy chusteczką nad głową, "Pieski w ogrodzie" czworakowanie, "Rowerek" zabawa na plecach z uniesionymi nogami,"Syczymy" ćwiczenie relaksujące. 2. "W lewo w prawo" zabawa na zasadach "ciepło-zimno" stosowanie określeń orientcji w w przestrzeni3. Wiosenny widok" praca plastyczna. Rzuć kostką ile wypadnie oczek tyle umieść na kartce kwiatów, rzuć kostką ile wypadnie czek na kostce tyle namaluj motyli.		https://youtu.be/EMn9CuS0L7c	erkankrol0b@wp.pl	