	dla klasy 7a		wychowawczyni: Magdalena Watts			
	Przedmiot, imię i nazwisko nauczyciela, kontakt	**Zadania podstawowe**	**linki do zadań podstawowych**	**Lekcje online: dzień, godzina, aplikacja, informacja o linku**	**zadania rozszerzone**	**linki do zadań rozszerzonych**
	chemia Małgorzata Mańska mmanska@sp363.onmicrosoft.com	19-20.05Nowy dział - Tlenki i wodorotlenki Temat (19.05): Tlenki metali i niemetali. (str.196-201) Zapoznaj się z materiałem. Zrób notatki(pkt) Uczeń: • przypomni sobie –pisanie wzorów (np. wzory tlenku wapnia, tlenku miedzi(II)) i nazywanie związków (np. nazwy dla K2O, Fe2O3) • wyjaśnia budowę tlenków, podaje ich wzory i nazwy • podaje sposoby otrzymywania tlenków • opisuje właściwości fizyczne i zastosowania wybranych tlenków • wyjaśnia pojęcie katalizator • wymienia zastosowania niektórych tlenków. (20.05)Temat: Elektrolity i nieelektrolity. Zapoznaj się z materiałem z podręcznika str.202-208. Zrób w zeszycie notatkę (BEZ ODSYŁANIA). Napisz: 1. Definicje pojęć: elektrolity, nieelektrolity. 2. Na podstawie doświadczenia 30/str. 203: a)Czy woda destylowana przewodzi prąd elektryczny? b)Czy roztwory wodne wodorotlenków, kwasów, soli badanych w doświadczeniu przewodzą prąd elektryczny? c) Czy roztwory wodne glicerolu, sacharozy badanych w doświadczeniu przewodzą prąd elektryczny? 3. Rodzaje odczynów roztworu. 4. Definicja wskaźnika. 5. Barwy fenoloftaleiny, oranżu metylowego, uniwersalnego papierka wskaźnikowego w roztworach o odczynie obojętnym, kwasowym, zasadowym. 6. Napisz przykłady zastosowania wskaźników. 7. Jak odróżnić doświadczalnie odczyn kwasowy od odczynu zasadowe i obojętnego substancji za pomocą wskaźników? Jak odróżnić doświadczalnie odczyn zasadowy od odczynu kwasowego i obojętnego substancji za pomocą wskaźników?				

	dla klasy 7a		wychowawczyni: Magdalena Watts			
	Przedmiot, imię i nazwisko nauczyciela, kontakt	**Zadania podstawowe**	**linki do zadań podstawowych**	**Lekcje online: dzień, godzina, aplikacja, informacja o linku**	**zadania rozszerzone**	**linki do zadań rozszerzonych**
	informatyka Elżbieta Białek	Organizacja plików i folderów w Teams	Proszę o zmianę nazwy folderów w TEAMS tak, aby nazwą było jedynie nazwisko ucznia, lub nazwisko a na końcu pierwsza literka imienia	**środa** 9:30-10:00 **TEAMS** środa 20/05/2020		
	godz. wychowawcza M. Watts, magda.watts.mw@gmail.com	kontynuujemy pracę na temat tolerancji		**piątek**, 11.10 - 11.50, **ZOOM**		
	j. angielski gr 2 M. Watts magda.watts.mw@gmail.com	Help the planet - recycling, prepositions (page 103)		**wtorek**, 11.00 - 11.40 **ZOOM**		
	j. angielski gr 2 M. Watts magda.watts.mw@gmail.com	Grammar in use - ways of expressing future	will or going to	**Środa**, 11.00 - 11.40, **ZOOM**		
	j. angielski gr 2 M. Watts magda.watts.mw@gmail.com	Grammar in use - ways of expressing future (karta pracy)	ways of expressing future	**Czwartek** 11.00 - 11.40, **ZOOM**		
	j. angielski gr 2 M. Watts magda.watts.mw@gmail.com	Przygotuj filmik (około 2 minut) pt. HOW TO BE ECO FRIENDLY. (zasady filmiku podane na poprzednich zajęciach) W filmiku podaj sposoby na byciu przyjaznym dla środowiska, opiwedz o najprostszych sposobach, możesz też dodać bardziej wyszukane pomysły. Nie musisz występować w filmiku jeśli nie chcesz, ale to ty musisz na nim mowić, nie modyfikuj głosu, nie przyspieszaj go ani nie zwalniaj - jeżeli używasz jakichś żródeł z z inetrnetu nie zapomnij na koniec filmiku dodać CREDITS TO... Filmik zapisz w swoim folderze na TEAMS kanał j. angielski gr 2 do 25.05.				

	dla klasy 7a		wychowawczyni: Magdalena Watts			
	Przedmiot, imię i nazwisko nauczyciela, kontakt	**Zadania podstawowe**	**linki do zadań podstawowych**	**Lekcje online: dzień, godzina, aplikacja, informacja o linku**	**zadania rozszerzone**	**linki do zadań rozszerzonych**
Tydzień 10 18.05-22.05	religia		https://drive.google.com/file/d/1A8cdnTJO4V4G8_mgFV_LUdSzt-a9g652/view?usp=sharing			
	język polski Elżbieta Dębska dziennik elektroniczny / elzbieta-debska@o2.pl	18.05. Temat: Poprawność ortograficzna i interpunkcyjna w wypracowaniu - powtórzenie. Rozprawka to nie tylko teza, argumenty i przykłady literackie. Ważna jest też poprawność ortograficzna i interpunkcyjna. Zagadnienia do powtórzenia: podstawowe zasady ortograficzne (o:ó, ż:g, rz:r, ch:sz itd.), pisownia łączna i rozdzielna, odmiana rzeczowników sprawiających trudność ortograficzną, przecinek w zdaniu pojedynczym i złożonym, cudzysłów, myślnik, wielokropek oraz kropka (w zapisie skrótów, daty i liczebników). Wykonaj test nr 18 na Wsipnet do 25.05.	https://www.wsipnet.pl/			
	język polski Elżbieta Dębska dziennik elektroniczny / elzbieta-debska@o2.pl	19.05. Temat: Sposoby wzbogacania słownictwa. Przeczytaj wiadomości w podręczniku s. 304 - zrób notatkę w zeszycie. Przeczytaj wiadomości o rodzajach neologizmów na s. 151 i zrób w zeszycie notatkę, dopisz po trzy własne przykłady. Wykonaj w zeszycie zad. 1,3,4. s.304.			Zad.5. s.305 (co najmniej 5 neologizmów) oraz zad. 8. s. 305. Pamiętaj o starannym zapisie. Napisz tekst w Wordzie i wyślij do mnie.	
	język polski Elżbieta Dębska dziennik elektroniczny / elzbieta-debska@o2.pl	20.05. Temat: Homonimy. Przeczytaj wiadomości w podręczniku s.306. Zrób w zeszycie krótką notatkę. Wykonaj w zeszycie zad. 1, 2, 5 s. 306. Wykonaj w zeszycie ćwiczeń: ćw. 1 i 2. s. 177. **Zapisz w Wordzie i wyślij do mnie: zad. 3 s. 306 oraz zad. 6 i 7. s. 307**.				

	dla klasy 7a		wychowawczyni: Magdalena Watts			
	Przedmiot, imię i nazwisko nauczyciela, kontakt	**Zadania podstawowe**	**linki do zadań podstawowych**	**Lekcje online: dzień, godzina, aplikacja, informacja o linku**	**zadania rozszerzone**	**linki do zadań rozszerzonych**
	język polski Elżbieta Dębska dziennik elektroniczny / elzbieta-debska@o2.pl	21.05. Temat: Style funkcjonalne. Zapoznaj się w podręczniku z wiadomościami na s. 313-314 i zrób w zeszycie notatkę o cechach pięciu stylów funkcjonalnych. Zwróć uwagę, kiedy je stosujemy. **Zapisz w Wordzie odpowiedzi do zadań: 2/315, 6/316 i 7/316. Wyślij do mnie.**				
	język polski Elżbieta Dębska dziennik elektroniczny / elzbieta-debska@o2.pl	22.05. Temat: Omówienie sprawdzianu ze słowotwórstwa. W piątek na spotkaniu będziemy omawiać zadania ze sprawdzianu ze słowotwórstwa i trudności, które napotkaliście. Wasze srawdzone sprawdziany są już dostępne na MIcrosoft Teams. Ci, którzy przesłali na maila, otrzymają sprawdzone tą samą drogą. Proszę przygotować pytania.		Piątek godz. 12.00-12.30 Teams	Nadal możesz przysłać fotoreportaż z nauki zdalnej (zdjęcia + tekst w Wordzie).	
	fizyka Katarzyna Konczak konczakatarzyna@gmail.com	Temat: Rozwiązywanie zadań- ciepło topnienia, krzepniecia, parowania i skraplania. Na lekcji będziemy rozwiązywać zdania z tych tematów udostępnionych na lekcji oraz zadania z podręcznika z.1,3,4/185, z.4,6,7/191		**cyklicznie środa 13.40, ZOOM link podam przez dziennik elektroniczny**		
	fizyka Katarzyna Konczak konczakatarzyna@gmail.com	Temat: Praca jako wielkość fizyczna. Przeczytaj z podręcznika temat str.110-113, Na lekcji będziemy rozwiązywać zadania podręcznik zadanie 1,2 3,4/113, zeszyt ćwiczeń strona 58		**cyklicznie piątek 9.30, ZOOM link podam przez dziennik elektroniczny**		
	Historia Renata Krakowska historia.krakowska@gmail.com	1. Przeczytaj rozdziały: walka o granice oraz konstytucja marcowa i ustrój II RP (38 i 39) 2. Obejrzyj film (link obok) 3. odpowiedz pisemnie w zeszycie na pytania: 1,3/217 oraz 1,2/221	https://gwo.pl/ksztaltowanie-sie-granic-ii-rzeczpospolitej-p4448		zapoznaj się z materiałami (zasoby Polskiego Radia) pod linkiem zamieszczonym obok	https://polskieradio24.pl/5/3/Artykul/2213836

	dla klasy 7a		wychowawczyni: Magdalena Watts			
	Przedmiot, imię i nazwisko nauczyciela, kontakt	**Zadania podstawowe**	**linki do zadań podstawowych**	**Lekcje online: dzień, godzina, aplikacja, informacja o linku**	**zadania rozszerzone**	**linki do zadań rozszerzonych**
	j.niemiecki, K.Gawlicka, kasia7363@gmail.com	Thema:Was hast du am Montag-ćwiczenia	https://sp363-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kgawlicka-lucima_sp363_onmicrosoft_com/EYuLwsxs_09Jq85je5geFEMBbToDv5wsrQokIVMFlxbQ8Q?e=7wOqam	**19.05**-lekcja online na **Teams**,godz.**12.00**		
	j.niemiecki, K.Gawlicka, kasia7363@gmail.com		https://sp363-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kgawlicka-lucima_sp363_onmicrosoft_com/ETURZxbs2QpNl_8QZysKdA0BJamF5TqBGAUTuODDfcpzqw?e=yRWDZ1			
	j.niemiecki, K.Gawlicka, kasia7363@gmail.com	Thema:Was hast du am Montag?-karta pracy, czyli utrwalacie samodzielnie materiał poprzez wykonanie karty pracy. Efekty Waszej pracy sprawdzimy wspólnie podczas lekcji online 26.05-wtorek	https://sp363-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kgawlicka-lucima_sp363_onmicrosoft_com/EXNeynXijhFLg0rNPzhGXXIBc107NMr2T769LP-ad5DQIg?e=vjVlH3			
	18.05 matematyka Jadwiga Strzelecka-Włodarz kontakt: jadwiga.strzelecka-wlodarz@szkolanr14.pl	T: Pierwiastki. Uczniowie przepisują notatkę z linku do zadań podstawoych. Oglądnij film do minuty: 06:50 Rozwiązują zadania z podręcznika str. 248 zad. 1-6.	https://drive.google.com/file/d/1k2XnCk6C8ocGV2_n-lgCQxavqpheIcEX/view?usp=sharing		https://www.youtube.com/watch?v=plkhSpTQ0tY	
	20.05 matematyka Jadwiga Strzelecka-Włodarz kntakt: jadwiga.strzelecka-wlodarz@szkolanr14.pl	T: Pierwiastki- zadania.		lekcja on-line godz. **14:45 - 15:15 zoom**		

	dla klasy 7a		wychowawczyni: Magdalena Watts			
	Przedmiot, imię i nazwisko nauczyciela, kontakt	**Zadania podstawowe**	**linki do zadań podstawowych**	**Lekcje online: dzień, godzina, aplikacja, informacja o linku**	**zadania rozszerzone**	**linki do zadań rozszerzonych**
	21.05 matematyka Jadwiga Strzelecka-Włodarz kontakt: jadwiga.strzelecka-wlodarz@szkolanr14.pl	T:Praca kontrolna notacja wykładnicza. Podczas zajęć uczniowie rozwiązują prace kontrolną, która zostanie wysłana w dniu 21.05 na e-maila uczniów przez dziennik elektoniczny.				
	22.05 matematyka Jadwiga Strzelecka-Włodarz kontakt: jadwiga.strzelecka-wlodarz@szkolanr14.pl	T: Pierwiastki. Uczniowie rozwiązują zadania w zeszytach przedmiotowych z podręcznika str. 250 zad. 16-20.				
	j. angielski B. Baumert, angielski.sp363@gmail.com	W linkach obok znajdziesz dodatkowe ćwiczenia utrwalające wyrażanie przyszłości. Zrób te ćwiczenia do czwartku 21.05., omówimy je na lekcji on-line. W przyszłym tygodniu (25.05-30.05.) będzie kartkówka z wyrażania przyszłości. Wykonaj również zadane w piątek ćwiczenia z okresów warunkowych, będziemy utrwalać to zagadnienie we wtorek, na lekcji on-line.	https://test-english.com/grammar-points/a2/present-continuous-future-arrangements/	**wtorek 13.00-13.40** j. angielski gr. 1, **czwartek 13.00-13.40** j. ang. gr. 1 **ZOOM**		https://test-english.com/grammar-points/b1/future-forms/
	plastyka Małgorzata Korowajczuk - Ozga gozga363@gmail.com lub dziennik elektroniczny	T: Sztuka współczesna cd. Przeczytaj rozdział w podręczniku str. 42 Wykonaj fotokolaż ze zdjęć otaczającego nas świata, przedmiotów, przyrody, który będzie prezentem z okazji Dnia Matki. Możesz to zrobić ręcznie(wycinając z kolorowych gazet, kalendarzy) lub w programie graficznym.			Dodatkowa praca dla nie artystów: Prezentacja na temat: 1.„Macierzyństwo , portret Matki jako temat dzieł sztuki na przestrzeni wieków” 2.„Portret dziecka, dzieci jako temat dzieł sztuki na przestrzeni wieków”	
	geografia, Karaś Marek, karas-marek@wp.pl	Temat 1: Ochrona przeciwpowodziowa a występowanie i skutki powodzi (str. 170-174). Co masz zrobić? 1. obejrzyj filmik (11 minut) - link po prawej, 2. zrób ćwiczenia w zeszycie ćwiczeń, strony 104-105	https://www.youtube.com/watch?v=fveuwhC-jpg			

	dla klasy 7a		wychowawczyni: Magdalena Watts			
	Przedmiot, imię i nazwisko nauczyciela, kontakt	**Zadania podstawowe**	**linki do zadań podstawowych**	**Lekcje online: dzień, godzina, aplikacja, informacja o linku**	**zadania rozszerzone**	**linki do zadań rozszerzonych**
		Temat 2: Warunki produkcji energii z różnych źródeł. (str. 175-177). Co masz zrobić? 1. obejrzyj filmik (nieco ponad 7 minut) - link po prawej, 2. zrób ćwiczenia w zeszycie ćwiczeń, strony 106-107.	https://www.youtube.com/watch?v=1P_IJMBmvWY			
		Za tydzień geograficzny sprawdzian w formie Kahoota - rozdziały 5 i 6 (strony 148-168). Link do Kahoota będzie tutaj, czyli w arkuszu pracy zdalnej na następny tydzień. Wpisujesz swoje nazwisko i klasę, nie żaden nick. Np. Kwiatkowski7A. Deadline będzie ustawiony na wtorek (26.05), na godzinę 15:00 -> czyli musisz zrobić ten test dość szybko po opublikowaniu planera na następny tydzień. 26. maja (wtorek) o 15:00 musisz najpóźniej skończyć test, więc przystąp do niego nie później jak około 14:30!				
	biologia Ewa Olkowska biologiasp363@gmail.com	Zaczynamy układ nerwowy. Przeczytaj tematy: 1. Budowa i funkcja układu nerwowego i wykonaj ćw.2 - 6 str.88 i 89. 2.Ośrodkowy układ nerwowy i wykonaj ćw. 1- 5 str. 90 i 91, **odeślij mi na mail.** Obok masz link mapa mysli do ukł. nerwowego skorzystaj.	https://drive.google.com/open?id=1XGrMnDYIxfGATe94WrgRW5XeHhzfTA7Y			
	wychowanie do życia w rodzinie Ewa Olkowska	Obejrzyj film "Było sobie życie - Narodziny"	https://www.cda.pl/video/292827039			
	j. niemiecki, Maria Adamczyk, niemiecki1sp363@wp.pl	W tym tygodniu powtarzaj wiadomości z rozdziału Familie. W czwartek będzie czas na zadawanie pytań i rozwiewanie wątpliwości, po lekcji podam link do testu	https://www.wsipnet.pl/	czwartek, 12:00 - 12:40, Teams	Dla chętnych do poćwiczenia, wynikami proszę pochwalić się na maila	https://quizizz.com/join/quiz/5c912c3f6afba0001ef6b144/start?studentShare=true

	dla klasy 7a		wychowawczyni: Magdalena Watts			
	Przedmiot, imię i nazwisko nauczyciela, kontakt	**Zadania podstawowe**	**linki do zadań podstawowych**	**Lekcje online: dzień, godzina, aplikacja, informacja o linku**	**zadania rozszerzone**	**linki do zadań rozszerzonych**
	W-F Chłopcy, A. Madyniak, wfmadyniaksp363@gmail.com	Temat: Kształtowanie wybranych cech motorycznych. Zadanie: Wykonaj od kilku do kilkunastu ćwiczeń ogólnorozwojowych, losując ich kolejność za pomocą ruletki - link obok. Możliwość otrzymania oceny za pochwalenie się ćwiczeniami. Filmik lub fotki wyślij na adres e-mail nauczyciela.	https://wordwall.net/pl/resource/893767/wychowanie-fizyczne/wf-online-w-domu-%c4%87wiczenia			
	Wf Dziewczyny, Anna Mróz, annammmroz@gmail.com	Obejrzyj film mówiący o korzyściach z regularnej aktywności fizycznej.	https://www.youtube.com/watch?v=b9XVly_ioHE			
	muzyka, Karolina Szurek, muzyka.sp363@gmail.com	Temat: akompaniament harmoniczny. (str. 143-145). Przeczytaj omówienie pojęcia "akompaniament harmoniczny" oraz pojęć z muzycznego słowniczka. Zapamiętaj te pojęcia - za tydzień będzie z nich kartkówkowy kahoot. (dla spóźnialskich zamieszczam jeszcze raz link do Formsów o muzyce XX wieku)	https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=QsOIAvPmzkaILGpxzlprFQHhdUIUkUtLoolOXIHAn3pUOEhaR1VOQTVBMDlENUZBT1k3Q1pZQUZMSi4u		Zaśpiewaj sobie "Pędzą konie" lub inną piosenkę w stylu country i jeśli chcesz to mi wyślij nagranie (głos plus podkład) - to możliwośc zdobycia piątki, szóstki, albo przynajmniej plusa. Możesz też zagrać cos w stylu country lub folk na swoim instrumencie i mi zaprezentować.	