	zerówka B			wychowawczynie 0B: Agata Bartuzi-Król, Izabela Erkan		
	Przedmiot, imię i nazwisko nauczyciela, kontakt	**Lekcje on line: dzień, godzina, aplikacja, informacja o linku**	**Zadania podstawowe**	**linki do zadań podstawowych**	**zadania rozszerzone**	**linki do zadań rozszerzonych**
Tydzień 11 25.05-29.05	Karolina Szurek, język angielski.	Zoom, czwartek godz. 10:30 i 11:10 (do wyboru)	Module 6 "I can do it" Lekcje 1 i 2 (strony 44-47). Nazywamy czynności i umiejętności. Poznajemy słowa: jump, swim draw, paint, climb, run, fly, sing. Uczymy się zwrotów "Yes I can", "No I can't" oraz "I can do it". Będziemy w miarę możliwości robić te czynności.			
	muzyka.sp363@gmail.com	Zoom Środa godz. 10:30 - lekcja z udziałem online dzieci ze szkoły	Dzieci w domu ćwiczą nazywanie czynności. Proszę o zaprezentowanie tego w formie: rysunku z podpisem **lub** zdjęcia z podpisem **lub** filmiku **lub** nagrania głosowego ze zdjęciem/rysunkiem. Każde dziecko pokazuje 3 czynności (2x I can i 1x I can't). Wykonaną pracę **proszę wstawić do prezentacji** (link obok, prezentacji nie trzeba pobierać ani przesyłać). W tym ćwiczeniu jest ważne aby dziecko mówiło i pokazywało. Jeśli nie chcemy publikować wizerunku to można nagrać głos i zabawkę.	https://docs.google.com/presentation/d/1nWXBKsF-BdJhi9DWscwP1w9NWxqQqhjxUg3p7j14wOU/edit?usp=sharing		
		rodzice mogą zdecydować o której godzinie dziecko weźmie udział w lekcji (do wyboru środa 10:30, czwratek 10:30, czwartek 11:10)	Na zajęciach zrobimy ćwiczenia z podręcznika (oprócz "story corner" i śpiewania)		gra pomagająca poznać słówka	https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/actions-1
		Trzy linki wyslę przez wychowawców	Piosenka pomagająca w nauce słówek:	https://www.youtube.com/watch?v=_Ir0Mc6Qilo		

	Agata Bartuzi-Król, Izabela Erkan; edukacja przedszkolna	Zajęcia online ZOOM; wtorek, czwartek 9.00	Poniedziałek1. „Zabawki dawniej i dziś” obejrzyj film o muzeum zabawek. Przyjrzy się jak zmieniały się zabawki? Które z zabawek, po mimo upływu czasu nadal są ulubionymi zabawkami dzieci? Czy masz takie zabawki w swoim domu?2. Wysłuchaj wiersza H. Bechlerwoej "Miś na hustawce" narysuj misia i jego przjaciół bawiących się na hustawce według odpowiedniej kolejności3. 3. „Atramentowe plamy” – badanie efektu symetrii i odbicia. Weź czystą kartkę, złóż ja na połowę, a teraz rozłóż widzisz ślad zagięcia? Dzieli on kartkę na dwie części, na jednej połowie zróbcie kleks z farby w dowolnym kolorze i przyciśnijcie do drugiej połowy. Sprawdź efekt odbicia plamy? Spróbuj teraz kapnąć kilka kropli farby na miejsce zagięcia. Ściśnij i otwórz. Do czego są podobne te plamy?	https://youtu.be/UxgAyKGKlL4	1. Uzupełnij Kartę Pracy nr 4 str. 55	
	erkankrol@wp.pl		Środa 1. Obejrzyj bajkę "Tosia i tymek gotują desery" 2. "Moja ulubiona potrawa" narysuj swoją ulubioną potrawę i napisz nazwę produktów z jakich się składa3. "Co to za potrawa?" odczytaj sylaby i dokończ nazwy potraw: KA-, JA-, ZU-, BA-.			
			Czwartek 1. "Prawa dziecka" obejrzyj film, przypomnij sobie jakie prawa mają dzieci.2. "Prawa i obowiązki" weź dwie kartki papieru, narysuj dwa wybrane prawa prawa dziecja, a na drugiej kartce narysuj swoje obowiązki. 3. Karta Pracy nr 4 str. 56	https://youtu.be/vjmy0fMzalc	https://youtu.be/f4tbWJo02q4	
			Piątek 1. 1. „Domy dzieci z różnych stron świata” obejrzyj prezentację 2. „Zabawy dzieci na świecie” posłuchaj ciekawostek 3. Ćwiczenia gimnastyczne. Wszystkie dzieci lubą ćwiczyć ćwicz i ty .		https://youtu.be/CyJ76HFeIEo	