

DZIAŁANIA WYCHWAWCZE SP 363

WYNIKAJĄCE Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ

I DIAGNOZY POTRZEB ŚRODOWISKA SZKOLNEGO W ROKU SZKOLNYM 2020/21

Wnioski z ewaluacji i diagnozy środowiska szkolnego	Działania	Realizatorzy	Termin realizacji
Wzmocnienie współpracy z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych	<ul style="list-style-type: none">• Konsekwentne monitorowanie sytuacji edukacyjnej i wychowawczej uczniów i regularne zapraszanie rodziców do spotkań z wychowawcą, pedagogiem i psychologiem w celu ujednoczenia działań wychowawczych• Zebrania informacyjne z rodzicami na temat zasad i norm panujących w szkole oraz systemu oceniania zachowania.• Wdrożyć rodziców do pracy nad Kodeksem Ucznia (projekt szkolny)• Spotkania profilaktyczne dla rodziców w zakresie działań wychowawczych• Opracowanie prezentacji dokumentów szkolnych na zebrania z rodzicami• Dyskusja z rodzicami w klasach na temat współpracy ze szkołą w sytuacjach kiedy dziecko nie przestrzega norm	Zespół ppp Wychowawcy Specjaliści z placówek zewnętrznych	Cały rok szkolny

	społecznych (opracowanie zasad współpracy)		
Zwiększenie przestrzegania norm społecznych i zasad obowiązujących w szkole przez uczniów	<ul style="list-style-type: none"> • Godziny wychowawcze, na których uczniowie zapoznawani są zasadami panującymi w szkole. • Systematyczne odwoływanie się do zasad przez wszystkich pracowników szkoły • Indywidualna praca z uczniami dotycząca konkretnych problemów: mediacje, rozwiązywanie konfliktów, pomoc w sytuacjach trudnych • Plany naprawcze i kontrakty dla uczniów z trudnościami w zachowaniu • Warsztaty dla zespołów klasowych, w których wystąpiły trudności wychowawcze • Zajęcia integracyjne w klasach pierwszych- upowszechnianie zasad zachowania 	<p>Zespół ppp Wychowawcy Nauczyciele przedmiotowi</p> <p>Psycholog szkolny</p>	Cały rok szkolny
Edukacja rodziców dostosowana do aktualnych problemów klasowych	<ul style="list-style-type: none"> • Konsultacje ze specjalistami w szkole i wskazywanie dalszych, możliwych form pomocy • Bieżące wsparcie rodziców w obszarze ich kompetencji wychowawczych . • 	Zespół ppp Wychowawcy	Cały rok szkolny
Systemowe podejście do ucznia sprawiającego trudności wychowawcze	<ul style="list-style-type: none"> • Należy zawsze i konsekwentnie reagować na niewłaściwe zachowania uczniów, przejawy przemocy, agresji. 	Zespół ppp Wychowawcy Nauczyciele	Cały rok szkolny Cały rok

	<p>na forum szkoły</p> <ul style="list-style-type: none"> • Codzienne odwoływanie się do wartości wybranych w danym miesiącu i wskazywanie określonych postaw • Pomoc koordynatorów w wyborze scenariuszy lekcji związanych z omawianymi wartościami • Realizacja poszczególnych wartości w formie warsztatowej • Wypracowanie mody na dobre zachowanie- promowanie określonych postaw przez różnorodne pochwały, spotkania, konkursy, prezentacje. • Analiza internalizacji norm poprzez ankietę kontrolną 	Koordynatorzy realizacji nauczania o wartościach	
Zwiększenie uwagi całego personelu szkolnego na miejsca szczególnie niebezpieczne w szkole.	<ul style="list-style-type: none"> • Zwiększenie dyżurów w miejscach, które zostały wskazane w ankiecie ewaluacyjnej (szatnia wf, szatnia, stołówka, korytarze) • Zamknięcie szatni w czasie lekcji, na przerwach otwieranie tylko dla potrzebujących, pod dozorem dorosłych. • Dodatkowa czujność i szybka interwencja w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu • Uaktualnianie odpowiednich procedur związanych z bezpieczeństwem ucznia w szkole • Ankieta kontrolna na temat bezpieczeństwa w szkole 	Wszyscy pracownicy szkoły	Cały rok szkolny

	<ul style="list-style-type: none"> • Zagospodarowanie przerw i przestrzeni szkolnej w sposób atrakcyjny dla ucznia 		
Wzmacnianie zachowań uczniów, którzy respektują przyjęte normy i reguły	<ul style="list-style-type: none"> • Docenianie przestrzegania oczekiwanych zasad w formie punktowej do oceny zachowania • Zajęcia warsztatowe promujące właściwe postawy i zachowania • Bieżące docenianie i wskazywanie przez wychowawców wzorowych postaw poszczególnych uczniów • Apele szkolne promujące określone wartości • Opracowanie nowych narzędzi motywujących do oczekiwanych zachowań • Wspólnie z uczniami opracować Kodeks Ucznia w formie projektu szkolnego • Samorząd Szkolny organizuje dzień życzliwości w szkole 	Zespół ppp Wychowawcy i nauczyciele,	Cały rok szkolny

1. Należy wzmocnić współpracę z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych – zmobilizować ich do częstych kontaktów ze szkołą, szczególnie rodziców uczniów stwarzających problemy (nierespektowanie norm społecznych, zagrożenie bezpieczeństwa).
2. Dążyć do skutecznego rozwiązywania problemów związanych z nieprzestrzeganiem norm społecznych
3. Kontynuować edukowanie rodziców, wybierając tematykę zgodnie ze zdiagnozowanymi problemami klasowymi.
4. W pracy z uczniem nierespektującym przyjętych norm i zasad ściśle współpracować z wszystkimi nauczycielami.
5. Projekt „Nauczanie o wartościach” powinni realizować wszyscy nauczyciele na wszystkich przedmiotach, nie tylko wychowawcy
6. Zwiększyć uwagę nauczycieli dyżurujących na miejsca szczególnie niebezpieczne w szkole.
7. Należy zawsze i konsekwentnie reagować na niewłaściwe zachowania uczniów, przejawy przemocy, agresji.
8. Konsekwentnie wzmocniać zachowania uczniów, którzy respektują przyjęte normy i reguły –nagradzać właściwie zachowujące się dzieci.
9. Zadbać o odpowiedni przepływ informacji na temat zachowania poszczególnych uczniów, uwzględniając ich funkcjonowanie w świetlicy, stołówce szkolnej i podczas przerw.

Rada pedagogiczna powinna opracować plan naprawczy w celu poprawy poczucia bezpieczeństwa uczniów. Jego realizacja bezpośrednio wpłynie i zwiększy przestrzeganie norm społecznych w szkole